Принят на Педагогическом
совете протокол №1
от « 31 » августа 2023 г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ «Детский
комбинированного вида №8
г.Шебекино»
_____ О.Л.Смирнова
Приказ № 148 от « 31 » августа 2023 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Схема распределения образовательной деятельности
на 2023 – 2024 учебный год
в МАДОУ «Детский сад комбинированного
вида №8 г. Шебекино»
для групп компенсирующей и комбинированной направленности.

2023 г.

1

Пояснительная записка

ДОО работает в режиме пятидневной рабочей недели, группа кратковременного пребывания детей – с 7.00 до 17.30.

В образовательной организации функционирует 1 группа компенсирующей и 1 группа комбинированной направленности.

- старшая группа компенсирующей направленности (5 - 6 лет) – 1;
- подготовительная к школе группа комбинированной направленности (6-7 лет) – 1.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности:

Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,

для детей от 6 до 7-ти лет - не более 30 минут.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

50 минут или 75 минут при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет.

90 минут – для детей от шести до семи лет.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между занятиями составляют не менее10 минут.

Режим пребывания детей с ОВЗ, в детском саду соответствует Адаптированной образовательной программе МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8 г. Шебекино Белгородской области» для групп компенсирующей и комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Образовательная деятельность охватывает образовательные области:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Используемые в работе с детьми парциальные программы

Познавательное развитие:

Цель – обеспечение познавательного развития детей 5-7 лет на основе социокультурных традиций Белгородской области, с учетом индивидуальных
и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей.

*Группа:*старшие – подготовительная к школе группа.

Методическое обеспечение	Примерная парциальная образовательная программа «Здравствуй, мир Белогорья!» Л.В. Серых
Возраст детей	5-7 лет
Форма организации	- образовательные ситуации; - проектная деятельность; - игровая деятельность; - прогулки, экскурсии; - познавательные досуги; - театрализованная деятельность; - познавательно-исследовательская деятельность ; - творческая мастерская; - акция и д.р.
Ответственный	Воспитатели

Познавательное развитие

Парциальная программа «Алгоритмика» по образовательной области «Познавательное развитие» Е.А. Суховой, развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет.

Цель программы: - знакомство старших дошкольников с элементами программирования с использованием цифровых средств (планшетов), развитие предпосылок логического и алгоритмического мышления.

Программа направлена **на формирование и развитие логического и алгоритмического мышления у детей 6—7 лет с помощью цифровых средств**.

Возраст детей	Подготовительная к школе группа 6-7 лет

Форма организации	1. Кружковая деятельность. 2. Совместная и самостоятельная игровая деятельность педагогов с детьми. 3. Индивидуальная работа с ребенком воспитателем групп.
Ответственный	Воспитатели

Логопедическое обучение детей с различными видами речевых нарушений

Основные задачи логопедического обучения детей групп комбинированной и компенсирующей направленности для детей с нарушением речи включают в себя не только коррекцию ведущего дефекта у детей, но и подготовку их к овладению элементарными навыками письма и чтения.

Цель – обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи, фонетико-фонематическим недоразвитием речи и осуществления своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Методическое обеспечение	Примерная Адаптированная Основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под ред. Н.В. Нищевой
Возраст детей	5 - 7 лет
Форма организации	обследование детей; коррекционно-развивающая работа фронтальная и индивидуальная

Система коррекционной работы с детьми заключается в осуществлении логопедического воздействия - педагогического процесса, в котором реализуются задачи корригирующего обучения и воспитания. Осуществляется коррекция нарушений произношения звуков, грамматического строя речи, воспитании коммуникативных навыков, правильного речевого поведения. Обучение рассказыванию, грамоте, приемам логопедического самомассажа, артикуляционной, дыхательной, пальчиковой гимнастики.

Особенностью работы является взаимодействие всех участников коррекционного процесса.

Логопедическая помощь детям начинается со старшей группы - с 5 лет.

Для детей с ТНР организованная образовательная деятельность с учителем - логопедом планируется фронтально, по подгруппам, индивидуально организованная образовательная деятельность для детей с нарушениями речи приоритетно ориентирована на формирование лексико–грамматических средств языка, развитие связной речи и по подготовке к обучению грамоте.

Для коррекционной работы в ДОО оборудованы кабинеты учителей - логопедов. В логопедических кабинетах имеются зоны индивидуальной работы с ребенком, рабочая зона учителя-логопеда, где расположено необходимое оборудование: учебно-методические пособия, дидактический материал по всем разделам развития речи, материалы по обследованию детей.

Планирование образовательной деятельности

Организованная образовательная деятельность		
Базовый вид деятельности	**Периодичность**	
	Старшая группа компенсирующей направленности	**Подготовительная к школе группа комбинированной направленности**
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на улице	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Математическое развитие	1 раз в неделю	2 раз в неделю
Развитие речи, основы грамотности	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Лепка, аппликация, ручной труд	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Конструирование	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Коррекционное логопедическое		
Коррекционное (педагог-психолог)		1 раз в неделю
ИТОГО:	**14 занятий в неделю**	**15 занятий в неделю**
Реализация вариативной части образовательной программы. Взаимодействие с детьми в различных видах деятельности		
ПП «Здравствуй, мир Белогорья!»	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ПП «Алгоритмика!»	1	1 раз в неделю

Тематическое планирование образовательной и коррекционной деятельности для группы комбинированной направленности

	Сентябрь Подготовительная группа
Сентябрь 1,2 неделя	До свидания лето, здравствуй детский сад!
Сентябрь 3,4 неделя	Человек и мир вещей
Октябрь	
Октябрь 1,2 неделя	Осень, осенние настроения
Октябрь 3,4 неделя	Дары осени
Ноябрь	
Ноябрь 1,2 неделя	Моя страна, мой город, моя семья
Ноябрь 3,4 неделя	Я и мой мир
Декабрь	
Декабрь 1,2 неделя	Транспорт. ПДД
Декабрь 3,4 неделя	Новогодний праздник
Январь	
Январь 1,2 неделя	Зима. Зимние развлечения
Январь 3,4 неделя	Мир природы
Февраль	
Февраль 1,2 неделя	Быть здоровыми хотим
Февраль 3,4 неделя	День защитника Отечества
Март	
Март 1,2 неделя	Мамы всякие важны
Март 3,4 неделя	Знакомство с народной культурой и традициями
Апрель	

Апрель 1,2 неделя	Весна
Апрель 3,4 неделя	Наш дом Земля
Май	
Май 1,2 неделя	Праздничный май
Май 3,4 неделя	Лето

Тематическое планирование образовательной и коррекционной деятельности для детей с ТНР группы компенсирующей направленности

Месяц	**неделя**	**лексическая тема**
Сентябрь	1-3 неделя	Обследование состояния речи детей, заполнение речевых карт
Сентябрь	4 неделя	Мои друзья
Октябрь	1 неделя	Осень, признаки осени
Октябрь	2 неделя	Огород, овощи
Октябрь	3 неделя	Сад, фрукты
Октябрь	4 неделя	Лес. Грибы Лесные ягоды
Ноябрь	1неделя	Одежда
Ноябрь	2 неделя	Обувь
Ноябрь	3неделя	Игрушки
Ноябрь	4неделя	Посуда
Декабрь	1 неделя	Зима, зимующие птицы
Декабрь	2 неделя	Домашние животные зимой
Декабрь	3 неделя	Дикие животные зимой
Декабрь	4 неделя	Новый год
Январь	2 неделя	Мебель
Январь	3 неделя	Грузовой и пассажирский транспорт
Январь	4 неделя	Профессии на транспорте
Февраль	1 неделя	Детский сад. Профессии

Февраль	2 неделя	Ателье. Закройщица
Февраль	3 неделя	Наша Армия
Февраль	4 неделя	Стройка. Профессии строителей
Март	1 неделя	Весна. Приметы весны. Мамин праздник
Март	2 неделя	Комнатные растения
Март	3неделя	Пресноводные и аквариумные рыбы
Март	4неделя	Наш город
Апрель	1 неделя	Весенние работы на селе
Апрель	2 неделя	Космос
Апрель	3 неделя	Откуда хлеб пришел
Апрель	4 неделя	Почта
Май	2 неделя	ПДД
Май	3 неделя	Лето. Насекомые
Май	4 неделя	Лето цветы на лугу

Распределение образовательной деятельности на 2023 - 2024 учебный год

Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР Троценко Т.В., Лешова Л.А.

Дни недели	Время	Виды деятельности	Образовательная область
Понедельник	9.00 - 9.25 (1 подгруппа) 9.35 – 10.00 (2 подгруппа) 11.45 – 12.10	**Ознакомление с окружающим/ коррекционно-развивающее** **Физическая культура** ***Реализация парциальной программы «Здравствуй, мир Белогорья!»***	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие
Вторник	9.00 - 9.25 (1 подгруппа) 9.35 – 10.00 (2 подгруппа)	**Коррекционно-развивающее (учитель-логопед) /** **Лепка/ аппликация**	Речевое развитие Художественно-эстетическое

	10.20 – 10.45	**Физическая культура**	развитие Физическое развитие
Среда	9.00 - 9.25 9.35 – 10.00 10.10 – 10.35	**Математическое развитие** **Музыка** **Конструирование /ручной труд**	Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Художественно-эстетическое развитие
Четверг	9.00 - 9.25 9.35 – 10.00 10.10 – 10.35	**Коррекционно-развивающее (учитель-логопед)** **Развитие речи** **Физическая культура**	Речевое развитие Речевое развитие Физическое развитие
Пятница	9.00 - 9.25 (1 подгруппа) 9.35-10.00 (1 подгруппа) 10.10 – 10.35	**Коррекционно-развивающее (учитель-логопед)/** **Рисование/** **Музыка**	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Художественно-эстетическое развитие
Фактический объем организованной образовательной деятельности 5ч. 50 мин (14 ОС)			
ПП «Здравствуй, мир Белогорья!»			

Распределение образовательной деятельности
на 2023 - 2024 учебный год
Подготовительная к школе группа комбинированной направленности Гойдина Е.С., Логачева Н.Н.

Дни недели	Время	Виды деятельности	Образовательная область
Понедельник	9.00 - 9.30	**Математическое развитие**	Познавательное развитие

	9.40 – 10.10 10.20 – 10.50	**Лепка/аппликация** **Музыка** ***Реализация парциальной программы: «Здравствуй, мир Белогорья!»***	Художественно-эстетическое развитие Художественно-эстетическое развитие
Вторник	9.00 - 9.30 9.45 – 10.15 10.25 – 10.55	**Развитие речи, основы грамотности, логопедическое** **Физическая культура** **Рисование**	Речевое развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие
Среда	9.00- 9.30 9.40 – 10.10 10.20 – 10.50	**Развивающее занятие с педагогом-психологом** **Конструирование /ручной труд** **Музыка** ***Реализация парциальной программы:*** **«Алгоритмика»**	Познавательно развитие Художественно-эстетическое развитие Художественно-эстетическое развитие
Четверг	9.00 - 9.30 9.40 – 10.10 11.40-12.10	**Математическое развитие** **Развитие речи, основы грамотности/ логопедическое** **Физическая культура на улице**	Познавательно развитие Речевое развитие Физическое развитие

Пятница	9.00-9.30 9.40 – 10.10 10.20-10.50	**Ознакомление с окружающим миром** **Рисование** **Физическая культура**	Познавательно развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие
	Фактический объем организованной образовательной деятельности 7ч. 30 мин (15ОС)		

Реализация вариативной части образовательной программы **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности**	
ПП «Здравствуй, мир Белогорья!»	1 раз
ПП «Алгоритмика»	1 раз